

T.C  
KARABAĞLAR KAYMAKAMLIĞI  
AHMET RAGIP ÜZÜMCÜ İLKOKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLAN**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



Stratejik Planlama, yönetimin planlanmasıdır. Giderek artan değişim ve gelişmelere uyum sağlamak için geleceğin tanımlanması gerekir. Kaynakların yönetim ve denetimini gerçekleştirmek planlı programlı yapılabilecek bir ekip işidir. Tüm paydaşların katılımlarının sağlanması gereklidir. Biz de Ahmet Ragıp Üzümcü İlkokulu yönetimi olarak “Bugün neredeyiz? 5 yıl sonra nerede olmak istiyoruz?” sorularına cevap bulabilmek için bir çalışma yaptık. Çalışmalarımızda temel prensiplerimiz, uyum, anlaşma ve diyalog olmuştur. Sorunlarımız çok. Çözümün temelinde çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi halinde bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı, karar ve uygulamalara bağlıdır. Bu uygulamaları Milli Eğitim’in temel amaçlarına uygun olarak hayata geçirmek için varız. Bilimin öncülüğünde her türlü engeli aşacağımıza sonuna kadar inanmaktayız.

Mehmet Ali ÖZTÜRK  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ * .....	23
VİZYONUMUZ * .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Ali ÖZTÜRK	Müdür	Süleyman PALA	Md.Yd.
Süleyman PALA	Md.Yd.	Saadettin ÖZKAN	Öğretmen
Özgecan BEKEZ	Md.Yd.	Mehmet YEŞİLKÖŞE	Öğretmen
Bahriye ERYİĞİT	Rehber Öğr.	Hayriye ALTINAY	Öğretmen
Zuhal APAYDIN	Öğretmen	Özden SERENER	Öğretmen
Funda HEPYALÇIN	Aile Birliği Bşk.	Halime CANTÜRK	Öğretmen
		Su OKYAY	Öğrenci Temsilcisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

### AHMET RAGIP ÜZÜMCÜ İLKOKULU



Okulumuza adını veren hayırsever Ahmet Ragıp Üzümcü, 1880 (1296) yılında İzmir İli, Fettah Mahallesi, hane no:73, cilt no:19, sayfa no:35 nüfusuna kayıtlı, Hafız Süleyman ve Emine oğludur.

Ahmet Ragıp Üzümcü 1951 yılında adını taşıyan bir vakıf kurmuştur. Vakfa Alsancak Hocasade Camii, Bornova -Altındağ Kokluca Mezarlığı içindeki Kokluca Camii ve çeşitli gayrimenkul bırakmıştır. Hayatta iken vakfa başkanlık etmiştir. Ölümünden sonra eşi Hamdiye Üzümcü başkanlık etmiştir. Eşi de hayır işlerini devam ettirmiştir. Urla'da kendi adını taşıyan Hamdiye Üzümcü Camii'ni yaptırmıştır.

Okulumuzun arsası 1957 yılında Ahmet Ragıp Üzümcü tarafından, kendi adını taşıyan bir okul yaptırılması koşulu ile İzmir Valiliği'ne bağışlanmıştır.

Yeşilyurt semtine yerleşenler çoğaldıkça, doğal olarak okul gereksinimi ortaya çıkmıştır. Semtimizin ileri gelenleri İzmir Valiliğine baş vurarak, okul yapılması için istekte bulunmuşlardır. 1957 yılında temeli atılıp, 1959 yılında okul binası bitmiştir. İl bütçesinden ayrılan 210.000 TL. harcanarak yapılan, Ahmet Ragıp Üzümcü İlkokulu binası, İzmir İl Valisi Kemal Hadımlı tarafından, 23 Ekim 1959 tarihinde Eğitim- Öğretime açılmıştır. Hocasade diye tanınan hayırsever vatandaş olan Ahmet Ragıp Üzümcü'nün adı İl Meclisi kararı ile okulumuza verilmiştir.

1959-1960 Eğitim ve Öğretim yılı 425 öğrenci, 9 öğretmen ve 1 idareci ile başlamıştır. Binanın alt katında tuvaletler ve kömürlük, üst katında ise 5 dersane, öğretmen odası, idari oda vardır. Bu bina 2006 yıkılarak yerine 18 derslikli yeni bina yapılmıştır. Zamanla öğrenci sayısı arttıkça ek binalara ihtiyaç doğmuştur. 8 derslikli B Blok 1971 yılında, 8 derslikli C Blok 1976 yılında ve 12 derslikli D Blok 1998 yılında hizmete girmiştir.

2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılında A ve C Blok Ahmet Ragıp Üzümcü İlkokulu, B ve D Blok Kazım Karabekir Ortaokulu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuzun öğrenci aldığı dört mahalle muhtarlığı bulunmaktadır. Bunlar Kazım Karabekir Mahallesi, Bozyaka Mahallesi, Reis Mahallesi ve Gülyaka Mahallesi'dir. Okulumuzun çevresi çeşitli işyerleri ve evlerle çevrilmiş durumdadır. Velilerimizin çoğu uzun yıllardır İzmir'de ikamet etmişler, hatta pek çoğu doğma büyüme İzmirlidir. Okul civarındaki aileler genellikle çekirdek aile olarak yaşamlarını sürdürmektedir. Okul velilerinin sosyoekonomik durumları geçimlerini sağlayacak yeterliliğe sahiptir. Aileler

son derece çocuklarının eğitim öğretimine önem vermekte ve ilgili davranmaktadır. Okulumuz, mahalle muhtarlıklarıyla, Dokuz Eylül Üniversitesiyle, Emniyet Birimleriyle, Tema Vakfı ile Bozyaka Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Atatürk Araştırma Hastanesi gibi sağlık kuruluşlarıyla, Çevre Sağlık Ocaklarıyla, çevre okullarla işbirliği içindedir.

Okulumuz 2017-2018 öğretim yılında BEYAZ BAYRAK ve BESLENME DOSTU OKUL ödülünü almıştır. Sağlıklı Beslenme ve Doğaya Dokun E-twinning Projelerini iştirak etmiştir. Hayat Boyu Öğretme etkinlikleri 2018-2019 öğretim yılında devam etmektedir. Halk Eğitim Müdürlüğünden gelen öğretmenlerimiz Futbol, Basketbol, Voleybol, Jimnastik ve Satranç Kursları devam etmektedir. Çocuk Gelişimi Kursu devam etmektedir.

Cumhurbaşkanımızın emirleri doğrultusunda öğretmenlerimiz tarafından okuma-yazma kursu düzenlenmiştir. Halk oyunları kursları devam etmektedir. Konak belediyesi İsmet İnönü'yü anma satranç turnuvasında okulumuz İzmir genelinde 5. Karabağlar ilçesinde 1. olmuştur. 2018-2019 Öğretim yılında 10 Kasım Atatürk'ü Anma Resim yarışmasında 1-E sınıfından Ada BURAK resim yarışmasında ilçe 3.sü oldu. Geçen yıl Kaymakamlık Kupası 23 Nisan Çocuk oyunları şenliğinde 2-D sınıfımız ilçe 1.si oldu.27 Aralık 2018 tarihinde Kızılay okulumuzdan 101 ünite kan topladı. Ödül olarak bisiklet verildi. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 4.sınıflarımızda kullanılan DynEd programında ilçe 3.sü öğrencimiz okulumuzu il töreninde temsil etti.2018-2019 öğretim yılında okul FUTBOL TAKIMIMIZ kaymakamlık turnuvasında ilçe 1.si oldu.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KARABAĞLAR			
Adres:	KAZIM KARABEKİR MAH.YILDIZ CAD.NO 1	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://ahmetragipuzumcu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">ahmetragipuzumcu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	0232 250 86 09	Faks Numarası:	0232 250 52 78		
e- Posta Adresi:	737576@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ahmetragipuzumcu.meb.k12.tr/">http://ahmetragipuzumcu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	737576	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1959		Toplam Çalışan Sayısı *	70		
Öğrenci Sayısı:	Kız	739	Öğretmen Sayısı	Kadın	52
	Erkek	763		Erkek	11
	Toplam	1502		Toplam	63
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		101.34 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	9	35	44
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	0	4	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	8	8
Özel Sınıf Öğretmeni	2	1	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	6	10
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>59</b>	<b>79</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	60	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1870	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	1870			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	928			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	942			
Kantin (m <sup>2</sup> )	40			
Tuvalet Sayısı	32			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
1.SINIF	156	168	324
2.SINIF	146	158	304
3.SINIF	168	156	324
4.SINIF	146	172	318
ANASINIFI	123	109	232
TOPLAM	739	763	1502

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	21	İnternet Bağlantı Hızı	16 mb

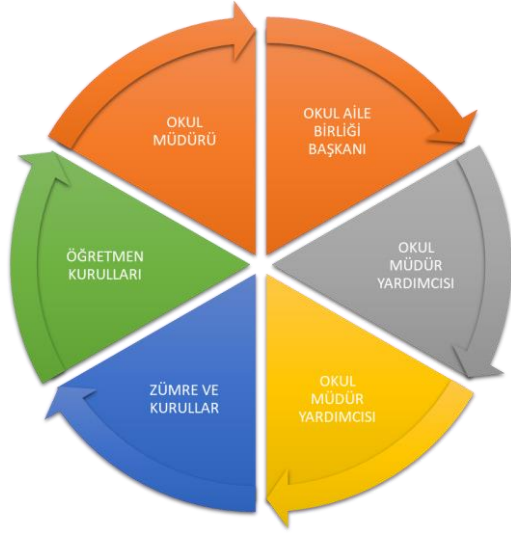
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	165 027,24 TL	153 401,97 TL
2017	176 096,68 TL	152 403,15 TL
2018	171 873,96 TL	148 874,99 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz tarafından doldurulan “Ahmet Ragıp Üzümcü İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğrencilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz bölgeler aşağıda belirtilmiştir.

### **Olumlu Yönler:**

1. Müdür ve yardımcısı çok ilgili ve iyiler, istediğimiz zaman görüşüyoruz
2. Güvenlik görevlisi olması
3. Okulda Etkileşimli tahtaların olması
4. Rehberlik servisine her zaman ulaşabiliyor olmak.
5. Velilerle işbirliği içinde olmaları
6. Kamera sisteminin olması
7. Öğretmenlerini seviyor olmaları.
8. Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması
9. Okulun temiz olması olarak belirtmişlerdir.

### **Olumsuz Yönler:**

1. Fiziki imkânların yetersizliği(Laboratuvar)
2. Okul gezilerinin eksikliği
3. B Blok Acil çıkış ve yangın merdivenin olmaması
4. Öğretmen değişikliği nedenleri belirtilmiştir.

## **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmenlerimize tarafından doldurulan “Ahmet Ragıp Üzümcü İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğretmen Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğretmenlerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz bölgeler aşağıda belirtilmiştir.

### **Olumlu Yönler**

1. Uyumlu çalışma ortamının olması.
2. Okulun bakımı boya badana zamanında yapılması.
3. Okulda Etkileşimli tahtaların olması
4. Sosyal etkinlik faaliyetlerinin olması
5. Törenlerin coşkulu yapılması
6. Öğretmene verilen değer.
7. Veli işbirliğindeki başarı
8. Öğrenci ödüllendirilmesi.
9. Teknolojik donanım.
10. Eğitim öğretimde başarı.

### **Olumsuz Yönler**

1. Veliler ile iletişim problemleri
2. Anasınıfı bahçesinin olmayışı

3. Oyun alanlarının yetersizliği
4. Anasınıfı öğrenci mevcudunun kalabalık olması
5. Laboratuvar olmaması
6. Bahçe oyunun alanın yetersiz olması
7. Velilerin okula ve öğretmenlere gereken desteği vermemesi

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Velilerimiz tarafından doldurulan “Ahmet Ragıp Üzümcü İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Veli Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda velilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz bölgeler aşağıda belirtilmiştir.

#### **Olumlu Yönler**

1. Öğretmen kalitesi çok iyi
2. Yönetim kısmı çok iyi
3. Okulda Etkileşimli tahtaların olması
4. Rehberlik servisine her zaman ulaşabiliyor olmak.
5. İlçedeki yarışmalarda ödüller almamız
6. Kamera sisteminin olması
7. Tuvaletler bakımlı
8. Kan bağışı ve sosyal aktiviteler oluyor



9. Kursların okulumuzda yapılabilmesi

### **Olumsuz Yönler**

1. Fiziki imkânların yetersizliği(Laboratuvar)
2. Okul gezilerinin eksikliği
3. B Blok Acil çıkış ve yangın merdivenin olmaması
4. Bahçe küçük, spor salonun olmaması
5. Kantin alışverişi düzensiz ve sıra olmaması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun öğrencilerin yeteneklerini geliştirme imkanı sağlaması
Çalışanlar	Okulumuzda çalışanlarla ilgili kararların, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınması
Veliler	Veli temsilcilerinin tüm velileri temsil edebilmesi
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun masa, sandalye, sıra, mobilya vb. eşyalarının yerleşim biçiminin (ergonomi) güzel olması
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanabilmeleri
Bütçe	Sınıflarımızın ders işlemeye uygun olması
Yönetim Süreçleri	Sınıfların fiziksel olarak yeterli olması
İletişim Süreçleri	Okulumuz çalışanlarına internet, bilgisayar, fotokopi vb. teknolojik imkanlar sunulması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin küçük olması
Donanım	Fiber İnternet kablolarının olmaması
Bütçe	Okul Aile Birliği Gelir Bütçesinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	Evrak yükünün fazla olması.
İletişim Süreçleri	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması
Ekonomik	Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörün eğitime desteği
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.
Ekolojik	Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.

### Tehditler

Politik	Okulun fiziki kapasitesinin yetersiz olması
Ekonomik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Sosyolojik	Parçalanmış aile çocuk olması
Teknolojik	Fiber kabloların olmaması
Mevzuat-Yasal	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Ekolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma durumu.
2	Devamsızlık sayılarını azaltma.
3	Uygulama birliği ve disiplini sağlamak için gerekli kurallar belirlenmesi
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
5	Okulumuzda, okul öncesi tüm bireylerin eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ortam sağlayarak, mevcut durumu korunması
6	Taşıma uygulaması ve yönetimi, uyumlu bir bütün olarak oluşturulur ve yürütülmesi
7	Engellilerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak şekilde yürütülmesi
8	Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi
9	Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerinin daha fazla verilmesi
4	Yönetimde motivasyonun sağlanması
5	Demokratik bir yönetim sistemi kurulması
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilmesi.
9	Eğitim ve Öğretim süreçlerinde; etkin, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirilmesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek 'kurumsal kapasitesini' geliştirmek..
<b>2</b>	Çocukların gelişim ve başarılarını desteklemeye yönelik olarak eğitim ortamlarımızı yeni eğitim programına uygun olarak eğitim materyalleriyle zenginleştirmek
<b>3</b>	Kurumun verimliliğini artırma etkinlikleri
<b>4</b>	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
<b>5</b>	Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulmamış olması.
<b>6</b>	Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
<b>7</b>	B Bloкта okul yangın merdivenin bulunmaması
<b>8</b>	Fiziki imkânların yetersizliği
<b>9</b>	Okul bahçesinin dar olması
<b>10</b>	Fiber internetin olmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizi Atatürk İlke ve İnkılâpları çerçevesinde bir üst öğrenime ve hayata hazırlamak,

Çağımızın gereklerine ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan bireyler yetiştirmek,

Öğrencilerimizi ruh ve beden sağlığı yerinde kendisine güvenen girişimci, sorunlarının üstesinden gelebilen mutlu ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirmektedir.

### VİZYONUMUZ

Küreselleşen dünyada öğrencilerimizi çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkaracak bir eğitim öğretim anlayışıyla örnek lider bir eğitim kurumu olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılâplarını hayata geçirmek öncelikli ilkelerimizdendir.
2. İnsanlarla olan ilişkilerimizde hoşgörüyü esas alırız.
3. Başkalarının başarılarını takdir eder ve destek oluruz.
4. Eleştirilere ve önerilere açığız.
5. Hedefimize hız kesmeden ulaşmaya çalışırız.
6. Öğrencilerimizin tüm potansiyellerinin ortaya çıkmasını sağlayacak fırsatlar oluştururuz.
7. Aldığımız kararların gereğini yerine mutlaka getiririz.
8. Başarıya asla sınır koymayız.
9. Doğruluk, dürüstlük ve ahlaklılık temel ilkelerimizdendir.
10. Tüm okul paydaşları ile bir uyum içinde çalışırız, öğrenci bizim önceliğimiz ve geleceğimizdir.
11. Kendimize güveniriz ve davranışlarımızda tutarlıyız.
12. Çalışanları tanır, yetenekleri geliştirir fikirlerine değer verir, yeni fikir üretimini destekleriz.
13. Çevre bilinci oluşturmak, çevreyi korumak, temel ilkelerimizdendir.
14. Olayları bütüncül yaklaşımla çözümleriz.
15. İnsan yaşamını bir değer olarak kabul eder ve insan haklarına saygı duyarız.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okulumuz da 1.sınıfa kayıt olmayan öğrencimiz yoktur.2 öğrencimiz sağlık nedeniyle devam edememektedir. Okullar açıldığı zaman uyum ve oryantasyon eğitimi verildi. Katılım oranı çok yüksekti. Özel öğretim öğrencilerimiz okul servislerimizle okula devam etmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz okula devam etmektedir. Hayat Boyu Öğrenme kapsamında 572 öğrencimiz katılım sağlanmıştır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi ve ilkokul çocuklarının okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF		
		2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 99,6	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 85	% 90	% 95	% 100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1	% 1	% 0,50	% 0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 2	% 1	% 0	% 0
<b>PG.1.1.f.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	% 100	% 100	% 100	%100
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	850	950	1000	1200

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.(Devamsızlık mektubu gönderme-ev ziyaretleri.)	Okul İdaresi- Okul Aile Birliği-Mahalle Muhtarlığı	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi-Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacak	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin gereksinimine uygun biçimde düzenlenecek	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim
1.1.7	Okul Sağlığı çalışmaları yapılacaktır.	Süleyman PALA Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.8	DynEd çalışmaları yapılacaktır.	Özgecan BEKEZ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.9	Devamsız öğrencilerin takibi yapılacaktır.	Süleyman PALA Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.10	Suriyeli Öğrencilerin takibi yapılacaktır.	Özgecan BEKEZ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

### *Stratejik Hedef 2.1.*

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF		
		2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	30	50	80	90
<b>PG.2.1.b</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	60	60	60	60
<b>PG.2.1.c.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	İyep Kursları açılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Mayıs 2020
<b>2.1.2</b>	Spor Etkinlikleri yapılacak	Süleyman PALA Müdür Yd	Ekim 2019-Mayıs 2020
<b>2.1.3</b>	Halk Oyunları Kursları yapılacak	Süleyman PALA Müdür Yd	Ekim 2019-Mayıs 2020
<b>2.1.4</b>	Geziler düzenlenecek	M.Ali ÖZTÜRK Müdür	Eylül 2019-Haziran 2020
<b>2.1.5</b>	Okul Sağlığı ve Hijyen projesi yapılacak	Özgecan BEKEZ Müdür Yd	Ekim 2019-Mayıs 2020

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF		
		2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Seminerlere katılan veli sayısı	605	700	1000	1200
<b>PG.2.2.b</b>	Çocuk Gelişim Kursu sayısı	25	30	35	40
<b>PG.2.2.c.</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	200	300	400	900

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Velilere Seminerler verilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019-Mayıs 2020
2.2.2	Spor Kursları devam edecek	Süleyman PALA Müdür Yd	Eylül 2019-Mayıs 2020
2.2.3	Çocuk Gelişim Kursları açılacak	Özgecan BEKEZ Müdür Yd	Eylül 2019-Mayıs 2020
2.2.4	Çocuk Oyunları şenliği yapılacak	Özgecan BEKEZ Müdür Yd	Şubat-Nisan 2020
2.2.5	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanında etkinlikler yapılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF		
		2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul güvenliğinden memnuniyet oranı	98	99	100	100
<b>PG.3.1.b</b>	Velilerimizin Temizlik ve Hijyenden memnuniyet oranı	99	100	100	100
<b>PG.3.1.c.</b>	Servis hizmetinden memnuniyet oranı	95	98	99	100
<b>PG.3.1.d</b>	İş güvenliğine uygunluk oranı	96	98	99	100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Güvenliği faaliyetleri yapılacak	Mehmet Ali ÖZTÜRK Okul Müdürü	Eylül- 2019-Haziran 2020
3.1.2	Okul Sağlığı projesi çalışması	Özgecan BEKEZ Müdür Yd	Eylül- 2019-Haziran 2020
3.1.3	Sivil Savunma Faaliyetleri	Süleyman PALA Müdür Yd	Eylül- 2019-Haziran 2020
3.1.4	Okul Servisi kontrol edilecek	Özgecan BEKEZ Müdür Yd	Eylül- 2019-Haziran 2020
3.1.5	Okul Aşıları yapılacak	Süleyman PALA Müdür Yd	Eylül- 2019-Haziran 2020
3.1.6	İş Güvenliği Etkinlikleri yapılacak	Süleyman PALA Müdür Yd	Eylül- 2019-Haziran 2020
3.1.7	Yılsonu Etkinlikleri yapılacak	Özgecan BEKEZ Müdür Yd	Eylül- 2019-Haziran 2020
3.1.8	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacak	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü- Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak	Süleyman PALA Müdür Yd	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Okul Aile Birliği	189.060,00	207.966,00	228.762,00	251.638,00	276.801,00	1 154.217,00
<b>TOPLAM</b>	<b>189.060,00</b>	<b>207.966,00</b>	<b>228.762,00</b>	<b>251.638,00</b>	<b>276.801,00</b>	<b>1 154.217,00</b>

2019/2023 Stratejik Planı Faaliyet\Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
<b>AMAÇ 1</b>	<b>75.832,00</b>	<b>81.372,00</b>	<b>82.000,00</b>	<b>79.310,00</b>	<b>86.440,00</b>	<b>404.954,00</b>
HEDEF 1.1	75.832,00	81.372,00	82.000,00	79.310,00	86.440,00	404.954,00
<b>AMAÇ 2</b>	<b>50.416,00</b>	<b>55.000,00</b>	<b>61.000,00</b>	<b>65.000,00</b>	<b>72.000,00</b>	<b>303.416,00</b>
HEDEF 2.1	50.416,00	55.000,00	61.000,00	65.000,00	72.000,00	303.416,00
HEDEF 2.2	0	0	0	0	0	0
<b>AMAÇ 3</b>	<b>25.000,00</b>	<b>30.000,00</b>	<b>40.000,00</b>	<b>57.000,00</b>	<b>57.000,00</b>	<b>209.000,00</b>
HEDEF 3.1	25.000,00	30.000,00	40.000,00	57.000,00	57.000,00	209.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>151.248,00</b>	<b>166.372,00</b>	<b>183.000,00</b>	<b>201.310,00</b>	<b>215. 440,00</b>	<b>917.370,00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Ahmet Ragıp Üzümcü İlkokulu Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.